

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN

Số: 190/KH-ĐHQN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Gia Lai, ngày 30 tháng 01 năm 2026

KẾ HOẠCH

Về việc cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Công nghệ thực phẩm sau đánh giá ngoài

Thực hiện quy định tại Thông tư số 38/2013/TT-BGDĐT ngày 29/11/2013 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về quy trình và chu kỳ kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của các trường đại học, cao đẳng và trung cấp chuyên nghiệp;

Căn cứ Thông tư 19/2020/TT-BGDĐT ngày 29/06/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, quy định chế độ báo cáo định kỳ thuộc phạm vi quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Báo cáo đánh giá ngoài và Nghị quyết về việc kết quả đánh giá chất lượng chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Công nghệ thực phẩm, Trường Đại học Quy Nhơn của Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục – Trường Đại học Vinh,

Nhà trường ban hành Kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Công nghệ thực phẩm sau đánh giá ngoài như sau:

1. Mục đích, yêu cầu

- Thực hiện việc cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ đại học ngành Công nghệ thực phẩm có hiệu quả, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của Nhà trường, đáp ứng tốt yêu cầu của xã hội và các bên liên quan;

- Bảo đảm việc duy trì và không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo của Nhà trường trong giai đoạn tiếp theo, đạt chuẩn chất lượng quốc gia và từng bước tiếp cận các chuẩn mực chất lượng quốc tế, mang lại lợi ích cho người học và cộng đồng xã hội.

2. Giai đoạn thực hiện

Từ tháng 12/2025 đến tháng 12/2030

3. Nội dung và phân công thực hiện

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
Tiêu chuẩn 1									
Tiêu chí 1.1	Đạt; mức 4/7	Rà soát, cập nhật mục tiêu và chuẩn đầu ra của CTĐT theo định hướng ứng dụng, gắn với năng lực nghề nghiệp và vị trí việc làm của sinh viên sau tốt nghiệp trong lĩnh vực Công nghệ Thực phẩm.	Khoa KHTN			x		x	Mục tiêu và CĐR CTĐT được điều chỉnh, ban hành
Tiêu chí 1.2	Đạt; mức 4/7	Đảm bảo sự tương thích nội hàm giữa PLO và PI, mỗi PLO và PI được mô tả rõ ràng, không chồng chéo.	Khoa KHTN			x		x	Bảng đối sánh mục tiêu – PLO – PI hoàn chỉnh.
Tiêu chí 1.3	Đạt; mức 4/7	Huy động tốt hơn sự tham gia của các bên liên quan đặc biệt là cựu sinh viên, nhà tuyển dụng trong xây dựng, rà soát, cập nhật CĐR và khảo sát nhu cầu của thị trường lao động phù hợp với xu hướng phát triển lĩnh vực CNTP của các địa phương.	- Khoa KHTN - Phòng Đào tạo - Phòng KT và BĐCL			x		x	Các văn bản liên quan
Tiêu chuẩn 2									
Tiêu chí 2.1	Đạt; mức 4/7	- Rà soát ma trận thể hiện sự đóng góp của các học phần vào việc đạt được CDR; - Phân chia mức độ đóng góp từ thấp đến cao cho các học phần đảm bảo sự logic trong phát triển năng lực của SV theo tiến trình đào tạo	- Khoa KHTN - Phòng Đào tạo			x		x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 2.2	Đạt; mức	Hoàn thiện đề cương của tất cả các học phần, đặc	- Khoa KHTN			x		x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
	4/7	biệt là mô tả tóm tắt, mục tiêu và CĐR của học phần, mối quan hệ giữa CĐR của học phần với CĐR của CTĐT, sự tương thích giữa PPDH và KTĐG với CĐR của học phần. Rà soát và cập nhật học liệu trong ĐCHP	- Phòng Đào tạo						
Tiêu chí 2.3	Đạt; mức 4/7	Khảo sát các bên liên quan về hiệu quả của hình thức công bố bản mô tả CTĐT và ĐCHP ngành CNTP	- Khoa KHTN - Phòng Đào tạo			x	x	x	Báo cáo tổng hợp kết quả khảo sát về hiệu quả hình thức công bố bản mô tả CTĐT và đề cương chi tiết học phần ngành CNTP; đề xuất giải pháp điều chỉnh, cải tiến hình thức công bố (nếu có).
Tiêu chuẩn 3									
Tiêu chí 3.1	Đạt; mức 4/7	- Nâng cao chất lượng khảo sát các bên liên quan trong đó có nhà tuyển dụng và cựu sinh viên về CTDH. - Rà soát, điều chỉnh CTDH để tăng số tín chỉ cho mỗi học phần và đảm bảo tính tích hợp trong CTDH.	- Khoa KHTN - Phòng Đào tạo			x		x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 3.2	Chưa đạt; mức 3/7	- Rà soát, chỉnh sửa lại bản phân nhiệm CĐR của CTĐT cho các học phần, thể hiện được sự phát triển năng lực của SV theo tiến trình đào tạo. - Đề cương học phần được rà soát, chỉnh sửa để	Khoa KHTN	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
		đảm bảo sự tương thích giữa CĐR học phần với CĐR của CTĐT được phân nhiệm, giữa CĐR học phần với nội dung học phần và PPDH, KTĐG; bổ sung nội dung tự học, thảo luận nhóm và quy định về đánh giá các nội dung đó trong ĐCHP.							
Tiêu chí 3.3	Đạt; mức 4/7	Rà soát, điều chỉnh CTDH để giảm thiểu sự trùng lặp nội dung của các học phần, tăng sự tích hợp và cập nhật nội dung trong mỗi học phần và trong toàn bộ CTDH	- Khoa KHTN - Phòng Đào tạo	x	x	x	x	x	CTDH ngành CNTP được rà soát, điều chỉnh
Tiêu chuẩn 4									
Tiêu chí 4.1	Đạt; mức 4/7	Truyền thông về triết lý giáo dục đến các bên liên quan; giải thích đầy đủ hơn nội hàm của triết lý giáo dục cho các bên liên quan, đặc biệt là giảng viên	- TT. Số và HL - Phòng TC-NS	x	x	x	x	x	Các hoạt động truyền thông về triết lý giáo dục của CTĐT ngành CNTP được triển khai
Tiêu chí 4.2	Đạt; mức 4/7	Thường xuyên tổ chức hội nghị, hội thảo tập huấn về các PPDH tích cực đáp ứng CĐR, trong đó có PPDH dự án (Project based learning)	- Khoa KHTN - Phòng Đào tạo	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 4.3	Đạt; mức 4/7	Mô tả nhiệm vụ tự học của sinh viên trong ĐCHP bằng các câu hỏi, vấn đề gắn với thực tiễn nghề nghiệp và có công cụ phù hợp; tăng cường hợp tác và tổ chức nhiều các hoạt động thực tế và trải nghiệm nghề nghiệp cho sinh viên tại các cơ quan,	Khoa KHTN	x	x	x	x	x	Đề cương chi tiết học phần được rà soát, cập nhật

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
		doanh nghiệp. Rà soát và xác định các PPDH tương thích với CĐR được mô tả trong ĐCHP.							
Tiêu chuẩn 5									
Tiêu chí 5.1	Đạt; mức 4/7	Rà soát, điều chỉnh phương pháp, hình thức đánh giá phù hợp với nội dung và CĐR của học phần, xây dựng ma trận và ngân hàng câu hỏi thi học phần	- Khoa KHTN - Phòng ĐT - Phòng KT và BĐCL	x	x	x	x	x	Phương pháp và hình thức đánh giá học phần được rà soát, điều chỉnh
Tiêu chí 5.2	Đạt; mức 4/7	Tăng trọng số đánh giá quá trình của tất cả học phần (40%-50%)	- Khoa KHTN - Phòng Đào tạo	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 5.3	Chưa đạt; mức 3/7	- Phân tích, đánh giá kết quả học tập của sinh viên, có đối sánh với các khoá trước và đối sánh giữa các hình thức, phương pháp KTĐG - Xây dựng quy định/hướng dẫn giảng viên trong thiết kế ma trận và ngân hàng câu hỏi thi; lựa chọn các phương pháp, công cụ KTĐG phù hợp mức độ đạt được của các CĐR, nhất là đối với CĐR về kỹ năng và CĐR về thái độ. Cải tiến các phương pháp đánh giá, công cụ đánh giá.	- Khoa KHTN - Phòng Đào tạo - Phòng KT và BĐCL	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 5.4	Đạt; mức 4/7	Bổ sung quy định giảng viên chấm phúc khảo bài thi không phải là giảng viên chấm thi	- Khoa KHTN - Phòng Đào tạo	x	x	x	x	x	Quy định về phúc khảo bài thi được cập nhật

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
			- Phòng KT và BDCL						
Tiêu chí 5.5	Đạt; mức 4/7	Công bố công khai quy định về công tác khảo thí trong đó có phúc khảo bài thi trên website của Trường/khoa	- Phòng KT và BDCL - TT. Số và HL - Khoa KHTN	x	x	x	x	x	Quy định về công tác khảo thí được công bố công khai trên website của Trường/Khoa
Tiêu chuẩn 6									
Tiêu chí 6.1	Đạt; mức 4/7	Xây dựng và triển khai kế hoạch phát triển nguồn nhân lực sau mỗi giai đoạn một cách cụ thể, khả thi; thiết lập cơ chế rà soát, đánh giá định kì nhằm bảo đảm tính bài bản, kịp thời trong điều chỉnh, qua đó nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác nhân sự phục vụ phát triển ngành đào tạo.	- Phòng TC-NS - Khoa KHTN.	x	x	x	x	x	- Kế hoạch chiến lược phát triển Trường ĐHQN giai đoạn 2025-2030, tầm nhìn đến năm 2045. - Đề án vị trí việc giai đoạn 2025-2030.
Tiêu chí 6.2	Đạt; mức 4/7	Mở rộng quy mô tuyển sinh hoặc phát triển thêm các chương trình/ ngành học phù hợp; điều chỉnh phân công giảng dạy, tăng cường hoạt động nghiên cứu khoa học và hợp tác đào tạo	- Phòng Đào tạo - Khoa KHTN	x	x	x	x	x	- Thông tin và kết quả tuyển sinh. - Văn bản xây dựng, rà soát dữ liệu phục vụ phân công giảng dạy. - Kết quả NCKH của GV thực hiện CTĐT.
Tiêu chí 6.3	Đạt; mức 4/7	Có các giải pháp và chính sách thu hút, tuyển dụng, đào tạo và bồi dưỡng giảng viên trình độ tiến sĩ và chức danh GS, PGS đáp ứng yêu cầu đào tạo, NCKH của ngành CNTP	- Phòng TC-NS - Khoa KHTN.	x	x	x	x	x	Các giải pháp và chính sách thu hút, tuyển dụng, đào tạo và bồi dưỡng giảng viên trình độ tiến sĩ, chức danh GS/PGS; đội ngũ giảng viên được

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
									nâng cao về trình độ, năng lực
Tiêu chí 6.4	Đạt; mức 4/7	Rà soát, cải tiến một số tiêu chí đánh giá, xếp loại giảng viên (trong đó gắn với kết quả đánh giá giảng viên của người học)	- Phòng TC-NS - Khoa KHTN.	x	x	x	x	x	Các tiêu chí đánh giá, xếp loại giảng viên được rà soát, cải tiến
Tiêu chí 6.5	Đạt; mức 4/7	- Xây dựng cơ chế theo dõi, giám sát và đánh giá hiệu quả sau đào tạo một cách thường xuyên và toàn diện; - Đa dạng hóa nội dung bồi dưỡng, đảm bảo phù hợp với nhu cầu phát triển chuyên môn, nghiệp vụ của các nhóm giảng viên khác nhau.	- Khoa KHTN - Phòng TC-NS	x	x	x			Các văn bản liên quan.
Tiêu chí 6.6	Đạt; mức 4/7	Xây dựng, ban hành và cập nhật định kỳ hệ thống văn bản quy định về đánh giá, xếp loại chất lượng viên chức, người lao động; quy trình đánh giá theo các bước cụ thể; chế độ đãi ngộ và chế tài đối với viên chức, người lao động tham gia đào tạo, bồi dưỡng. Hoàn thiện bộ tiêu chí đánh giá thi đua theo nhóm đơn vị và thực hiện rà soát, điều chỉnh thường xuyên	Phòng TC-NS	x	x	x			Các văn bản liên quan đến việc đánh giá GV.
Tiêu chí 6.7	Đạt; mức 5/7	- Xây dựng kế hoạch cụ thể để thành lập và phát triển các nhóm nghiên cứu mạnh, định hướng vào các lĩnh vực ưu tiên. - Có cơ chế hỗ trợ về nhân lực, kinh phí, cơ sở vật	- P. KHCN và HTQT - Khoa KHTN	x	x	x			Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
		chất và chính sách khuyến khích nhằm hình thành các hạt nhân nghiên cứu có tính dẫn dắt, nâng cao uy tín và năng lực nghiên cứu khoa học							
Tiêu chuẩn 7									
Tiêu chí 7.1	Đạt; mức 4/7	- Rà soát/cập nhật bản mô tả công việc của nhân viên tại các vị trí việc làm.	- Phòng TC-NS	x	x	x			- Bản mô tả vị trí việc làm được rà soát, cập nhật.
		- Nâng cao chất lượng câu hỏi khảo sát, đánh giá mức độ đáp ứng của đội ngũ nhân viên.	- Phòng KT và BDCL - Phòng TC-NS	x	x	x			- Phiếu khảo sát mức độ đáp ứng của đội ngũ nhân viên.
Tiêu chí 7.2	Đạt; mức 4/7	Nâng cao chính sách thu hút, đãi ngộ. Rà soát các tiêu chí tuyển dụng, điều chuyển/thanh lý hợp đồng, chú ý đến tiêu chí đặc thù của một số vị trí việc làm. Có tiêu chí ràng buộc/thúc đẩy ứng viên/nhân viên tích cực tham gia đào tạo, bồi dưỡng, học tập nâng cao trình độ sau khi được tuyển dụng	Phòng TC-NS	x	x	x	x	x	- Các văn bản quy định về tuyển dụng, điều chuyển. - Bản mô tả vị trí việc làm. - Bộ tiêu chí đánh giá viên chức, người lao động.
Tiêu chí 7.3	Đạt; mức 4/7	Rà soát Bản mô tả công việc và Khung năng lực của đội ngũ nhân viên, bổ sung các tiêu chí định lượng (KPIs) theo từng vị trí việc làm	- Phòng TC-NS - TT. Số và HL	x	x	x	x	x	Các văn bản và công cụ liên quan.
Tiêu chí 7.4	Đạt; mức 4/7	Tăng cường khảo sát nhu cầu về đào tạo nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ theo vị trí việc làm để từ đó xây dựng kế hoạch đào tạo,	Phòng TC-NS	x	x	x	x	x	- Kết quả khảo sát nhu cầu về đào tạo nâng cao trình độ, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ.

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
		bồi dưỡng riêng cho từng loại đối tượng cụ thể; tăng cường công tác tổng kết, đánh giá tính hiệu quả sau các kì đào tạo, bồi dưỡng (sau 06 tháng hoặc 01 năm)							- Danh sách các khoá đào tạo, bồi dưỡng. - Báo cáo tổng kết công tác đào tạo, bồi dưỡng.
Tiêu chí 7.5	Đạt; mức 4/7	Định kì khảo sát mức độ hài lòng về công tác thi đua khen thưởng, kịp thời điều chỉnh cơ chế chính sách	Phòng TC-NS	x	x	x	x	x	Kết quả khảo sát mức độ hài lòng về công tác thi đua khen thưởng
Tiêu chuẩn 8									
Tiêu chí 8.1	Đạt; mức 4/7	- Xây dựng chính sách tuyển sinh đặc thù, có học bổng và ưu tiên riêng để thu hút thí sinh xuất sắc, giỏi trong và ngoài nước vào ngành Công nghệ Thực phẩm.	- Phòng Đào tạo - Phòng CTSV và HTDN - Khoa KHTN	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 8.2	Đạt; mức 4/7	- Thiết lập cơ chế phân tích, dự báo nhu cầu nhân lực định kì; tổ chức khảo sát, lấy ý kiến doanh nghiệp, hiệp hội nghề nghiệp và các bên liên quan ngoài trường.	- Phòng Đào tạo - Khoa KHTN	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
		- Tăng cường và đa dạng hóa hình thức truyền thông tuyển sinh, ứng dụng mạnh mẽ các nền tảng số, mở rộng phạm vi tư vấn đến các tỉnh/thành trong khu vực và cả nước.	- TT. Số và HL - Khoa KHTN	x	x	x	x	x	
		- Xây dựng hệ thống cơ sở dữ liệu riêng cho	- Khoa KHTN	x	x	x	x	x	

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
		ngành, phục vụ việc thống kê, theo dõi chất lượng đầu vào, quá trình học tập, kết quả tốt nghiệp và tình hình việc làm của sinh viên.	- Phòng Đào tạo						
Tiêu chí 8.3	Đạt; mức 4/7	- Cải tiến cách đánh giá rèn luyện, bổ sung tiêu chí về kỹ năng mềm, năng lực tự nghiên cứu, hoạt động nghề nghiệp. - Tổ chức tập huấn chuyên đề chuyên sâu cho CVHT và giảng viên ngành CNTP, tập trung vào kỹ năng tư vấn nghề nghiệp, kỹ năng hỗ trợ sinh viên trong định hướng nghiên cứu – thực hành.	- Khoa KHTN - Phòng CTSV và HTDN	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 8.4	Đạt; mức 4/7	- Xây dựng chính sách hỗ trợ đặc thù cho sinh viên CNTP, bao gồm học bổng ngành, quỹ nghiên cứu nhỏ, hỗ trợ chi phí thực hành - thực tập tại doanh nghiệp. - Thiết kế các hoạt động ngoại khóa và định hướng nghề nghiệp chuyên biệt cho ngành CNTP. - Ký kết thỏa thuận hợp tác chiến lược với doanh nghiệp chủ lực trong ngành để hình thành mô hình “thực tập - tuyển dụng” khép kín.	- Phòng CTSV và HTDN - Phòng Đào tạo - Khoa KHTN.	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan.
Tiêu chí 8.5	Đạt; mức 5/7	- Xây dựng thêm các khu sinh thái học tập, vườn nghiên cứu, mảng xanh chuyên đề nhằm kết hợp học tập - thư giãn - trải nghiệm cho sinh viên.	- Phòng HC-TH - Phòng CTSV	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan.

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
		- Thành lập phòng/bộ phận tư vấn tâm lý học đường, tổ chức các hoạt động định kỳ về chăm sóc sức khỏe tinh thần, kỹ năng cân bằng học tập - cuộc sống cho sinh viên.	và HTDN						
Tiêu chuẩn 9									
Tiêu chí 9.1	Đạt; mức 4/7	Bố trí phòng sinh hoạt chuyên môn, phòng làm việc cho giảng viên đảm bảo theo quy định hiện hành tại Thông tư số 03/2020/TT-BGDĐT và Thông tư số 01/2024/TT-BGDĐT.	Phòng HC-TH	x	x	x	x	x	- Phòng sinh hoạt chuyên môn, phòng làm việc cho GV đảm bảo quy định.
Tiêu chí 9.2	Đạt; mức 4/7	Tăng cường đầu tư kinh phí bổ sung nguồn học liệu cập nhật phục vụ cho công tác giảng dạy và NCKH của chuyên ngành CNTP. Rà soát toàn bộ giáo trình và tài liệu trong đề cương học phần	- Khoa KHTN - TT. Số và HL - Phòng KH-TC	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 9.3	Đạt; mức 5/7	Số hóa nhật kí theo dõi hoạt động các phòng thực hành thí nghiệm.	Phòng HC-TH	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 9.4	Đạt; mức 4/7	- Nâng cao năng lực hệ thống CNTT đảm bảo tính liên thông, liên kết thân thiện giữa các phần mềm hiện có. - Triển khai hệ thống LMS ở mức đầy đủ (chức năng, số lượng học phần, số lượng sinh viên,...), thiết kế ghép nối đầy đủ vào hệ thống đào tạo và	TT. Số và HL	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
		hệ thống thông tin tổng thể chung của toàn trường; đầu tư về hạ tầng công nghệ.							
Tiêu chí 9.5	Đạt; mức 5/7	- Xây dựng và ban hành văn bản quy định các tiêu chí về môi trường, sức khỏe và an toàn. - Xây dựng cơ sở dữ liệu theo dõi, đánh giá hiệu quả đầu tư, cải tiến chất lượng môi trường (cảnh quan, xã hội).	Phòng HC-TH	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan.
Tiêu chuẩn 10									
Tiêu chí 10.1	Đạt; mức 4/7	Điều tra khảo sát cựu sinh viên, nhà sử dụng lao động phục vụ cho việc thiết kế CTDH đảm bảo số lượng mẫu đủ lớn để đảm bảo tính đại diện, phục vụ cho việc điều chỉnh và phát triển CTDH.	Khoa KHTN	x	x	x	x	x	Báo cáo, phân tích kết quả khảo sát.
Tiêu chí 10.2	Đạt; mức 4/7	Sửa đổi quy trình xây dựng, phát triển CTDH, lấy ý kiến rộng rãi của các bên liên quan bao gồm các đối tượng ngoài Trường, đặc biệt các đối tượng chuyên gia.	- Phòng Đào tạo - Khoa KHTN	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan
Tiêu chí 10.3	Chưa đạt; mức 3/7	- Ban hành văn bản quy định/hướng đánh giá CĐR của CTĐT và cách thức lựa chọn PPDH, phương pháp đánh giá tương thích CĐR học phần. - Xây dựng và triển khai kế hoạch rà soát, đánh giá sự tương thích, phù hợp của PPDH và KTĐG với CĐR	- Phòng KT và BĐCL - Phòng Đào tạo - Khoa KHTN	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
		- Tăng cường vận dụng các PPDH, KTĐG hiện đại, kết hợp dạy học tại lớp và e-Learning. - Xây dựng ma trận và ngân hàng câu hỏi thi, phân tích độ khó, độ tin cậy, độ giá trị của đề thi, cải tiến công cụ đánh giá để đo lường mức độ đạt được CĐR học phần.	Khoa KHTN	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan.
Tiêu chí 10.4	Đạt; mức 4/7	Tăng cường hơn nữa công tác NCKH và có nhiều đề tài nghiên cứu về việc cải tiến PPDH, áp dụng kết quả nghiên cứu vào các bài giảng của CTĐT; thể hiện nhiều hơn các kết quả NCKH được áp dụng cho giảng dạy trong mục tài liệu tham khảo của ĐCCT học phần	- Khoa KHTN - Phòng KHCN và HTQT	x	x	x	x	x	- Thống kê NCKH của GV thực hiện CTĐT. - ĐCCT học phần có thể hiện các kết quả nghiên cứu khoa học được áp dụng cho giảng dạy.
Tiêu chí 10.5	Đạt; mức 4/7	Thường xuyên cải tiến nâng cao chất lượng các dịch vụ hỗ trợ tiện ích để đáp ứng ở mức cao nhất sự hài lòng của các bên liên quan, nhất là sự hài lòng của người học.	- Phòng CTSV và HTDN - Phòng HC-TH	x	x	x	x	x	Các văn bản liên quan.
Tiêu chí 10.6	Đạt; mức 4/7	Thường xuyên cập nhật những thay đổi của lĩnh vực chuyên môn trong nội dung các khảo sát, điều chỉnh một số nội dung bảng hỏi cho phù hợp	- Phòng KT và BĐCL - Khoa KHTN	x	x	x	x	x	Phiếu khảo sát các BLQ.
Tiêu chuẩn 11									
Tiêu chí 11.1	Chưa đạt; mức 3/7	Phân tích đầy đủ và có hệ thống nguyên nhân thôi học và tốt nghiệp muộn	- Khoa KHTN	x	x	x	x	x	Văn bản phân tích nguyên nhân thôi học và tốt nghiệp muộn

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí	Kết quả KĐCLGD	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (Năm học)					Kết quả (Minh chứng) dự kiến
				2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029	2029-2030	
			- Phòng Đào tạo						
Tiêu chí 11.2	Đạt; mức 4/7	Nâng cao chất lượng việc phân tích, đánh giá tỉ lệ sinh viên tốt nghiệp muộn, có giải pháp tạo điều kiện, khuyến khích sinh viên tốt nghiệp sớm	- Khoa KHTN - Phòng Đào tạo	x	x	x	x	x	Báo cáo, phân tích tỉ lệ SV tốt nghiệp muộn và đề xuất các biện pháp tạo điều kiện cho SV tốt nghiệp sớm.
Tiêu chí 11.3	Đạt; mức 4/7	Tăng cường kết nối với sinh viên tốt nghiệp và các nhà sử dụng lao động nắm bắt đầy đủ tình trạng và vị trí việc làm, khả năng tự lập nghiệp của sinh viên tốt nghiệp	- Khoa KHTN - P. CTSV và HTDN	x	x	x	x	x	- Báo cáo hoạt động của Ban liên lạc CSV. - Các văn bản liên quan
Tiêu chí 11.4	Đạt; mức 4/7	- Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động NCKH trong sinh viên, tăng tỉ lệ sinh viên tham gia NCKH. - Mở rộng các loại hình hoạt động NCKH, sáng tạo, khởi nghiệp của sinh viên. - Tham gia các giải thưởng sinh viên NCKH cấp Tỉnh, Bộ và ngoài trường. Chi cho sinh viên thực hiện NCKH đạt 3% tổng thu học phí	- Khoa KHTN - Phòng KHCN và HTQT - Phòng KH-TC	x	x	x	x	x	Thống kê số lượng các hoạt động nghiên cứu khoa học và kinh phí cho NCKH trong sinh viên.
Tiêu chí 11.5	Đạt; mức 4/7	Tiếp tục cải tiến bộ câu hỏi khảo sát mức độ hài lòng của SVTN về CTĐT, sát hợp với CĐR CTĐT	Phòng KT&BDCL	x	x	x	x	x	Bộ câu hỏi khảo sát

+ Tổng số tiêu chí đạt: **46/50**;

+ Tỷ lệ tiêu chí đạt: **92%**.

4. Tổ chức thực hiện

- Định kỳ hằng năm và giữa chu kỳ đánh giá (2,5 năm), Khoa Khoa học Tự nhiên, các đơn vị liên quan báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch theo nhiệm vụ được phân công cho Nhà trường thông qua Phòng Khảo thí và Bảo đảm chất lượng (có minh chứng kèm theo).

- Phòng Khảo thí và Bảo đảm chất lượng tổng hợp báo cáo từ các đơn vị, báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch cho Nhà trường, Bộ Giáo dục và Đào tạo và Trung tâm Kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định.

Nhà trường đề nghị Khoa Khoa học Tự nhiên, các đơn vị liên quan thực hiện đầy đủ Kế hoạch này./. *th*

Nơi nhận:

- Hiệu trưởng (để b/c);
- Khoa KHTN;
- Các đơn vị: Phòng ĐT, TC-NS, KHCN&HTQT, HC-TH, KH-TC, CTSV&HTĐN, TT. S&HL;
- Lưu: VT, KTBĐCL. *th*



TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
KHOA/BỘ MÔN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số:/BC-....

..., ngày ... tháng ... năm ...

BÁO CÁO
Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục
chương trình đào tạo trình độ ... ngành
năm ...

Căn cứ Kế hoạch số .../KH-ĐHQN ngày ... của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn về việc cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ ... ngành ..., Khoa báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch năm ... như sau:

1. Kết quả thực hiện đánh giá và cải tiến nâng cao chất lượng

Tiêu chuẩn, tiêu chí (<i>trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí</i>)	Đánh giá tiêu chí			Ghi chú (<i>Đối với tiêu chí sau khi cải tiến chất lượng có thay đổi kết quả so với ĐGN: nêu vẫn tất lí do</i>)
	TĐG	ĐGN	Mức tự đánh giá sau khi thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng (<i>tính đến thời điểm báo cáo</i>)	
<i>Tiêu chuẩn 1</i>				
Tiêu chí 1.1 (Ví dụ)	3	3	4	<i>nêu vẫn tất lí do tiêu chí này được đánh giá từ 3->4 so với mức ĐGN sau 01 năm cải tiến chất lượng</i>
...				
<i>Tiêu chuẩn 2</i>				
Tiêu chí 2.1				
.....				

2. Đề xuất, kiến nghị (nếu có)

...

Nơi nhận:

- Phòng KT&BDCL;

- Lưu:

TRƯỞNG KHOA/BỘ MÔN

(*Họ và tên, chữ ký*)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
ĐƠN VỊ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số:/BC-....

..., ngày ... tháng ... năm ...

BÁO CÁO

**Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục
chương trình đào tạo trình độ ... ngành
năm ...**

Căn cứ Kế hoạch số .../KH-ĐHQN ngày ... của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn,

Phòng/Viện/Trung tâm... báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ... ngành ... sau đánh giá ngoài, năm... như sau:

1. Kết quả thực hiện đánh giá và cải tiến nâng cao chất lượng*(Báo cáo theo từng CTĐT)***1.1. CTĐT ngành...**

Tiêu chuẩn, tiêu chí (trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí)	Đánh giá tiêu chí			Ghi chú (Đối với tiêu chí sau khi cải tiến chất lượng có thay đổi kết quả so với ĐGN: nêu vẫn tất lí do)
	TĐG	ĐGN	Mức tự đánh giá sau khi thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng (tính đến thời điểm báo cáo)	
<i>VD Tiêu chuẩn 6</i>				
Tiêu chí 6.1	4	3	4	<i>nêu vẫn tất lí do tiêu chí này được đánh giá từ 3->4 so với mức ĐGN sau 01 năm cải tiến chất lượng</i>
...				
<i>VD Tiêu chuẩn 7</i>				
Tiêu chí 7.1				
.....				

1.2. CTĐT ngành...**2. Đề xuất, kiến nghị (nếu có)**

...

Nơi nhận:

- Phòng KT&BDCL;
- Lưu:

TRƯỞNG ĐƠN VỊ*(Họ và tên, chữ ký)*

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
KHOA/BỘ MÔN...

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: .../BC-....

..., ngày ... tháng ... năm ...

BÁO CÁO GIỮA KỲ

Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ ... ngành

Căn cứ Kế hoạch số .../KH-ĐHQN ngày về việc cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ ... ngành ... sau đánh giá ngoài của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn,

(Khoa/Bộ môn) báo cáo giữa chu kỳ đánh giá (2,5 năm) kết quả thực hiện Kế hoạch như sau:

I. CÁC CHÍNH SÁCH VÀ HOẠT ĐỘNG BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG CỦA KHOA, BỘ MÔN

(Tóm tắt về các chính sách và hoạt động đảm bảo chất lượng của khoa/bộ môn thực hiện CTĐT)

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CẢI TIẾN, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG

(Đánh giá các tiêu chí Khoa được phân công chủ trì theo Kế hoạch cải tiến chất lượng CTĐT)

Tiêu chuẩn, tiêu chí (trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí được phân công chủ trì)	Mức đánh giá tiêu chí			Ghi chú (Đối với tiêu chí sau khi cải tiến chất lượng có thay đổi kết quả so với ĐGN: nêu vắn tắt lí do)
	TĐG	ĐGN	Kết quả đạt được sau khi thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng (tính đến thời điểm báo cáo)	
Tiêu chuẩn 1				
Tiêu chí 1.1 (Ví dụ)	4	3	4	nêu vắn tắt lí do tiêu chí này được đánh giá từ 3->4 so với mức ĐGN sau 2,5 năm cải tiến chất lượng
Tiêu chuẩn 2				
Tiêu chí 2.1				
.....				

4. Kết quả cải tiến chất lượng theo từng tiêu chí (Theo phụ lục đính kèm)

III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ (đối với Nhà trường và Bộ GD&ĐT)

...

Nơi nhận:

- Phòng KT&BDCL;
- Lưu: VT, ...

TRƯỞNG KHOA/BỘ MÔN

(Họ và tên, chữ ký)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
KHOA/BỘ MÔN...

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾT QUẢ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH THEO TIÊU CHÍ
(Kèm theo Báo cáo sốngày...tháng...năm 202 ... của ...)

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí (trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí được phân công chủ trì trong KH cải tiến chất lượng CTĐT)	Kết quả KĐCLGD (Đạt/Chưa đạt; mức)	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú

(Lập bảng theo khổ giấy ngang; kèm theo danh mục mã minh chứng)

TRƯỞNG KHOA/BỘ MÔN
(Họ và tên, chữ ký)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
ĐƠN VỊ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: .../BC-....

..., ngày ... tháng ... năm ...

BÁO CÁO GIỮA KỲ
Kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ ... ngành

Căn cứ Kế hoạch số .../KH-ĐHQN ngày về việc cải tiến, nâng cao chất lượng chương trình đào tạo trình độ ... ngành ... sau đánh giá ngoài của Hiệu trưởng Trường Đại học Quy Nhơn,

(Đơn vị) báo cáo giữa chu kỳ đánh giá (2,5 năm) kết quả thực hiện như sau:

I. CÁC CHÍNH SÁCH VÀ HOẠT ĐỘNG BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG CỦA KHOA, BỘ MÔN

(Tóm tắt về các chính sách và hoạt động đảm bảo chất lượng của Phòng/ Viện/ Trung tâm)

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CẢI TIẾN, NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG

(Đánh giá các tiêu chí Phòng/ Viện/ Trung tâm được phân công chủ trì đối với từng CTĐT theo Kế hoạch cải tiến chất lượng)

Tiêu chuẩn, tiêu chí <i>(trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí được phân công chủ trì)</i>	Mức đánh giá tiêu chí		Kết quả đạt được sau khi thực hiện cải tiến nâng cao chất lượng <i>(tính đến thời điểm báo cáo)</i>	Ghi chú <i>(Đối với tiêu chí sau khi cải tiến chất lượng có thay đổi kết quả so với ĐGN: nêu vẫn tất lý do)</i>
	TĐG	ĐGN		
<i>Tiêu chuẩn 1</i>				
Tiêu chí 1.1	3	3		
...				
<i>Tiêu chuẩn 2</i>				
Tiêu chí 2.1				
.....				

2. Kết quả cải tiến chất lượng theo từng tiêu chí được phân công

(Theo phụ lục đính kèm)

III. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ (đối với Nhà trường và Bộ GD&ĐT)

...

Nơi nhận:

- Phòng KT&BDCL;
- Lưu: VT, ...

TRƯỞNG ĐƠN VỊ
(Họ và tên, chữ ký)

TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUY NHƠN
ĐƠN VỊ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

KẾT QUẢ CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO NGÀNH THEO TIÊU CHÍ
(Kèm theo Báo cáo sốngày...tháng...năm 202 ... của ...)

Tiêu chuẩn/ Tiêu chí (trình bày lần lượt theo các tiêu chuẩn và tiêu chí được phân công chủ trì trong KH cải tiến chất lượng CTĐT)	Kết quả KĐCLGD (Đạt/Chưa đạt; mức)	Nội dung cần cải tiến chất lượng theo khuyến nghị của Đoàn ĐGN và Hội đồng KĐCLGD	Các hoạt động cải tiến chất lượng đã thực hiện và kết quả (kèm theo mã minh chứng)	Nội dung cần cải tiến chất lượng trong nửa kỳ tiếp theo	Đơn vị/cá nhân thực hiện	Thời gian thực hiện (bắt đầu và hoàn thành)	Ghi chú

(Lập bảng theo khổ giấy ngang; kèm theo danh mục mã minh chứng)

TRƯỞNG ĐƠN VỊ
(Họ và tên, chữ ký)